

Рекомендации
Межрегиональной научно-практической конференции
«Качество образования в начальной школе:
проблемы и пути их решения»

Конференция проводилась с целью обсуждения актуальных проблем качества начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и модернизации общего образования, а также эффективного распространения лучших педагогических практик образовательных организаций и определения перспективных направлений дальнейшего совершенствования качества образования в начальной школе и профессионального мастерства педагогов.

Участники конференции отметили своевременность и целесообразность проведения конференции, т.к. обеспечение качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС возможно при условии комплексного подхода к управлению качеством образования и организации образовательной деятельности обучающихся.

На конференции был рассмотрен широкий круг вопросов:

- оценка качества образования в начальной школе: критерии оценивания; система оценки достижения планируемых результатов освоения программ;
- эффективность урока как условие повышения качества образования;
- внедрение в образовательный процесс массовой школы новых педагогических технологий при сохранении традиционных методов и форм педагогического воздействия;
- подготовка и повышение квалификации учителей в соответствии со стратегией развития российского образования;
- индивидуализация образовательного процесса за счет многообразия видов и форм образовательных учреждений и образовательных программ, учитывающих интересы и способности обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием как одно из условий качества начального общего образования.
- формирование учебной деятельности средствами УМК «Планета знаний», «Начальная школа XXI века» и системы развивающего обучения Л.В. Занкова.

С целью внедрения в образовательный процесс лучших педагогических практик образовательных организаций и определения путей дальнейшего совершенствования качества образования в начальной школе участники конференции предлагают следующие рекомендации:

институту развития образования:

- определить приоритеты в сфере повышения квалификации, самообразования педагогов начальной школы;

- продолжить обеспечение методического сопровождения освоения участниками образовательного процесса системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС НОО;

- осуществлять постоянно действующую дистанционную поддержку педагогов на сайте ИРО по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- обобщать и транслировать инновационный опыт работы образовательных организаций и педагогов по внедрению в образовательный процесс массовой школы новых педагогических технологий при сохранении традиционных методов и форм педагогического воздействия;

- издать по итогам конференции сборник материалов;

- рекомендовать материалы сборника для использования в практике работы образовательных учреждений;

- поддерживать инновационные начинания педагогов начальной школы;

муниципальным органам управления образованием и методическим службам:

- создать эффективную систему справочно-методической и нормативной поддержки и сопровождения начального общего образования на базе информационно-образовательной среды;

- активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений по проблеме качества начального общего образования;

- обеспечить изучение и распространение положительного опыта педагогов по реализации системно-деятельностного подхода как ресурса повышения результативности обучения в начальной школе;

- содействовать деятельности стажёрских площадок;

руководителям образовательных организаций:

- обсудить материалы конференции на заседаниях методических объединений учителей начальной школы;

- обеспечить освоение технологии системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников;

- создать условия для обобщения и трансляции инновационного опыта педагогов начальной школы, имеющих высокие результаты освоения образовательных программ;

учителям начальной школы:

- отслеживать траекторию личностного развития младшего школьника;

- оказывать психологическую поддержку и педагогическую помощь детям различных категорий: одарённым, социально запущенным с проблемами в развитии, с ОВЗ;

- способствовать выстраиванию системы преемственности на уровнях дошкольное – начальное – основное образование;

руководителям УМО учителей начальных классов:

- организовать обсуждение материалов конференции на заседаниях методических объединений учителей начальных классов;

членам ассоциации учителей начальных классов:

- организовать обсуждение материалов конференции на сайте ассоциации педагогов начальной школы.

Участники конференции приглашают учёных, работников управления образованием, преподавателей педвузов и педколледжей, СМИ, методистов, педагогов и родителей к сотрудничеству по дальнейшему решению проблем, связанных с вопросами повышения качества начального общего образования в Липецкой области.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество образования в начальной школе: проблемы и пути их решения» организована при поддержке Объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА».